



Antimobbestrategi for: Christinelystskolen

Formål:

Med vores antimobbe-strategi vil vi sikre, at skolen er præget af brede mangfoldige fællesskaber, der giver lyst til at lære, mod til at bidrage og plads til at gro.

Det er vores målsætning, at :

- ❖ alle indgår i og bidrager til skolens fællesskaber.
- ❖ Alle møder passende udfordringer så deres udvikling understøttes
- ❖ Der er et trygt miljø, hvor fejl ses som et skridt på vejen
- ❖ Vi er nysgerrig på andre og andres perspektiver

Antimobbe-strategien kan understøtte alle elevers trivsel og oplevelse af at være en del af fællesskabet, ligesom den skal skabe et miljø, hvor der plads og tryghed til at lære og udvikle sig.

Strategien skal således være medvirkende til dels den forebyggende dels den indgribende indsats mod mobning.

Begreber:

Sådan definerer vi centrale begreber:

Trivsel:

- ❖ Trivsel er når den enkelte elev føler sig tryk og sikker i skolens fællesskaber
- ❖ Når man har oplevelse af at mestre noget og bidrager til fællesskabet
- ❖ Når man tør vise, hvad man kan og anerkendes for det, og for den man er

Drillerier:

- ❖ Bevist at lave sjov med eller genere andre, fordi man selv synes, det er sjovt
- ❖ Som udgangspunkt er drillerier ikke ondt ment

Mobning:

- ❖ En vedvarende og gentagen handling og adfærd, der bevidst har til formål at såre eller ydmyge et andet menneske
- ❖ En gentagen overskridelse af den enkelte elevs grænser
- ❖ Mobning medfører ofte eksklusion fra fællesskabet og har store konsekvenser både for den enkelte elevs trivsel og for kulturen i fællesskabet.

Digital mobning:

- ❖ Gentagende krænkende handlinger via internettet, der overskrider den enkeltes grænser



CHRISTINELYSTSKOLEN

- ❖ Det kan være elektroniske beskeder, opslag, billeder eller filmklip, der på en negativ, personlig måde udstiller andre.
- ❖ Mobningen og den grænseoverskridende adfærd er ikke begrænset til skoletiden – og det store ”publikum” gør at konflikter eskaleres hurtigere på nettet
- ❖ Kan ligesom mobning have fatale konsekvenser for den enkelte og for fællesskabet.

Forebyggelse

Den samlede skole arbejder på at forebygge mobning og skabe et godt og trygt læringsmiljø for både børn og voksne

Ledelsen

- ❖ Sørger for at der afsættes tid til systematiske elevsamtaler og trivselstid i klassen
- ❖ Sikrer at antimobbestrategien er kendt af alle
- ❖ Er til rådighed, hvis konflikter ikke kan løses med de involverede lærer og givne elever
- ❖ Eller
- ❖ Hvis man vurderer, at forseelsen er af så alvorlig karakter f.eks. at handlingen er udført gentagne gange af den samme elev, inddrages ledelsen og der træffes beslutning mellem ledelse og lærerne om konsekvensen

Personale

- ❖ Sørger for at der arbejdes med skolens værdisæt og at antimobbestrategien er kendt af alle
- ❖ Taler med de enkelte elever om deres trivsel
- ❖ Taler om klassens fællesskaber i trivselstimerne
- ❖ Formidler skolens værdier og holdninger vedr. digital mobning
- ❖ Er tilgængelige og lyttende, når elever eller forældre henvender sig med konkrete eksempler på digital mobning
- ❖ Griber straks ind, hvis der opleves optræk til mobning
- ❖ Kontakter hjemmet, når nogen mistrives
- ❖ Drøfter klassens trivsel og evt. mobning på teammøder og sætter ind med klare og kendte konsekvenser
- ❖ Så vidt muligt løses konflikterne af de involverede lærere og de givne elever
- ❖ Inddrager ledelsen, hvis man vurderer at forseelsen er af så alvorlig konsekvens f.eks. at handlingen er udført gentagne gange af den samme elev, at der skal træffes beslutninger, der kræver ledelsesopbakning
- ❖ Ledelse og lærere træffer beslutning om konsekvens

Elever

- ❖ Alle deltager i trivselsdiskussioner og arbejder med skolens værdisæt
- ❖ Elevråd drøfter trivsel, samværsformer og evt. mobning på deres møder
- ❖ Udviser ordentlig adfærd på nettet
- ❖ Kontakter en voksen, hvis man oplever digital mobning enten personligt eller hvis man har kendskab til at andre udsættes for den



CHRISTINELYSTSKOLEN

- ❖ Eleverne er med til at overholde skolens værdier bl.a. gennem et ordentlig sprog, give plads til alle i fællesskaberne.....

Forældre

- ❖ Forældre bakker op om skolen og deltager i forældremøder og sociale arrangementer
- ❖ Herved skabes grobund for en god dialog, hvor det er acceptabelt at kontakte hinanden indbyrdes, hvis der opstår problemer
- ❖ Taler med egne børn og unge om ordentlighed på nettet
- ❖ Følger egne børns adfærd på nettet og griber ind, hvis uønsket adfærd observeres
- ❖ Forældre kontakter klasselærer eller skolen, hvis de oplever optræk til mobning eller har kendskab til digital mobning
- ❖ Forældrene opfordres til, at ingen fra klassen holdes udenfor ved klassefester, fødselsdage mm så fællesskab og trivsel fremmes
- ❖ Forældre opfordres til at tale positivt om skolen i hjemmet
- ❖ Skolebestyrelsen sikrer klare principper, når det gælder elevernes trivsel og alsidige udvikling

Indgriben og genoprettelse:

Skolen griber ind, hvis vi oplever mobning eller digital mobning

Ledelsen

- ❖ Indkalder til møde med sagens parter (lærere, elever, forældre) efter aftale med klasselæreren
- ❖ Drøfter plan for den videre indsats med klassens eller årgangens lærere
- ❖ Sikre at skolens antimobbestrategi og værdigrundlag er kendt af alle
- ❖ Er skolens kontakt til forældre, hvis samarbejdet mellem lærer og forældre kræver det

Personale

- ❖ tager kontakt til den, der mobbes, og hvis de er kendte den eller de, der står bag mobning/den digitale mobning
- ❖ informerer skolens ledelse om, hvad der foregår og hvilke initiativer, der er iværksat
- ❖ informere forældre om skolens viden og initiativer
- ❖ gør problemet til et team for elevens klasse
- ❖ informerer klasseteamet om, hvad der foregår

Elever

- ❖ Støtter op om den, der udsættes for mobning
- ❖ Tager afstand fra den adfærd, der fremmer udstødning af andre fra fællesskaber
- ❖ Holder lærere og pædagoger informeret om det, der er relevant for at komme mobning til livs

Andre



CHRISTINELYSTSKOLEN

- ❖ I særlig grove tilfælde af mobning kan SSP, PPR, BFC eller andre eksterne ressourcepersoner inddrages
- ❖ Forældre inddrages altid som en relevant samarbejdspart
- ❖ Elevrådet kan inddrages som en aktiv part, hvis mobningen har en karakter, der berører alle elever på skolen
- ❖ Er der tale om mobning, der kalder på et nyt regelsæt på skolen, skal skolebestyrelsen involveres i dette arbejde