



Referat af skoleudviklingssamtale 2025-26



Baggrund

Med aftale om det fremtidige evaluerings- og bedømmelsessystem i folkeskole d 29. oktober 2021, blev der indført årlige skoleudviklingssamtaler fra og med skoleåret 2022/23. Folkeskoleloven sætter rammen for skoleudviklingssamtalerne, hvor kommunalbestyrelsen skal holde en årlig skoleudviklingssamtale med skolens leder. Denne opgave er i Lemvig Kommune uddelegeret til fagchef Martin Bang Madsen. Skolelederen har initiativret i til at beskrive de udviklings- og indsatsområder, samtalen skal fokusere på. Samtidig supplerer kommunalbestyrelse og administrationen med samtaleemner med afsæt i den strategiske ramme for skolevæsenet. Der inddrages relevante data i samtalen og HR & Økonomi og Center for læring udarbejder forud for samtalen datasæt med kommunale og lokale data til skolen. Samtalen skal følge op på tidligere skoleudviklingssamtaler og berøre status på eventuelle udviklingsplaner og handlingsplaner. Et referat af skoleudviklingssamtalens hovedpointer offentliggøres efterfølgende på skolens hjemmeside.

Dato: 13. januar 2026

Deltagere :

- Martin Bang Madsen – fagchef for læring
- Anita Lykke Hansen – pædagogisk konsulent, Center for læring
- Lisa Orup – SFO leder
- Michael Lund Lauridsen - afdelingsleder
- Tinna Lange – viceskoleleder
- Mie Nordlyng - skoleleder

Dagsorden

1. Velkomst og præsentation
2. Indsatsområder med nedslag i skolespecifikke data



- En verden af ord
 - Læseresultater og indsatser
 - Flersprogs-området
 - Fællessamlinger
- En verden af tal
 - Matematikresultater og indsatser
- Trivsel
 - Læseresultater og indsatser
 - Flersprogs-området
 - Fællessamlinger
- Intern vejledningsstruktur
 - Omfang og struktur
 - Nye funktioner
 - Fraværstal og indsats
 - Segregering og indsats
- Teamsamarbejde
 - Struktur
 - Klassekonferencer
 - Fravær personale
- Kompetenceudvikling
 - PP-møder
 - Uddannelse
 - Kompetencefonden
 - Læringssamtaler

3.SFO

- Indskrevne børn
- Indsatser og fokusområder

4. Øvrige relevante datanedslag i skolespecifikke data

- Økonomi
- Kommende elevoptag

4. Fremadrettede aftaler

Indsatser

En verden af ord.

Vi følger fortsat vores læseresultater nøje i forhold til afgangsprøver og nationale test. Der er på den baggrund udarbejdet en lokal teststrategi, som skal bidrage til en nuancering af resultaterne og pege på mere målrettede indsatser. Der er igangsat indsatser i de forskellige afdelinger med henblik på at styrke både læsning og stavning. Disse indsatser er understøttet af vores læsevejledere.

Flersprogs-området

De lokale modtageklasser er placeret på Christinelystskolen. For indeværende er de fleste flygtninge sluset ud i deres stamklasser enten her på skolen eller på deres distriktsskole. Der er fortsat 2 modtageklasser med elever fra 2.-9. klasse. Derudover arbejder medarbejder med særlig DSA-kompetencer med at understøtte eleverne i klasserne, efter de har forladt modtageklassen eller i de timer, som de har i deres stamklasser. Der er etableret en vejledningsfunktion, hvor der både kan vejledes og understøttes med ressource også på kommunens øvrige skoler. Dette kan udvikles og systematiseres yderligere i samarbejde med Center for Læring.

En verden af tal

Vi har gennem de sidste par år haft svingende og nedadgående resultater i matematik. Dette betyder, at vi har styrket vores matematikvejleder indsats og fået uddannet to matematikvejledere. Matematikvejlederne arbejder på at udarbejde en lokal teststrategi med tilhørende indsatser på de forskellige klassetrin. Derudover har teamet et ønske om, at der indsamles, registreres og handles på data også i en kommunal sammenhæng.

Trivsel

Skolens elever trives generelt højt med små nuancer fra år til år. Der er fortsat fokus på støtte og inspiration. Skolen har en række forebyggende indsatser i form af strukturerede elevsamtaler, trivselstime, forløb i nydannede 7. klasse, legepatrulje, samarbejde med Ung Lemvig om fællesskabende dage, fællessamlinger, Robusthed.dk og Triv Nu m.m. Der udarbejdes på baggrund af trivselsmålingerne klassificering på klasseniveau og indsatser på både klasse- og afdelingsniveau. Trivselsmålingsresultaterne indgår som en del af klassekonference samtalerne med ledelsen.

Internt støttesystem

Vi arbejder fortsat insisterende og vedholdende med at udvikle og videreudvikle vores evne til at understøtte alle børn i at være deltagende i et meningsfuldt og lærende fællesskab. Vi har gennem flere år arbejdet med på at udvikle et ressource-team med stærke fagligheder, der kan understøtte de enkelte elever, fællesskaber og de fagprofessionelle.





Følgende fagligheder er nu repræsenteret i vores ressourceteam

- Faglige vejledere (læsning og matematik)
- Fraværsvejleder
- Læringsvejleder
- AKT-vejledere
- DSA-vejledere
- Autisme piloter
- Specialpædagogiske vejledere

Ressourceteamet arbejder afdelingsvis med en koordinator med at koordinere indsatsen og fordele ressourcerne på baggrund af visitationsskemaer, handleplaner og besluttet opfølgning.

Der er i forbindelse med ressourceteamets arbejde oprettet en række adhoc-grupper, hvor deres arbejdes med en mindre gruppe af elever og hvor ressourcepersoner kan følge med de pågældende elever tilbage i deres stamklasse.

Fraværsindsatsen

Der er i forbindelse med ressourceteamet oprettet en funktion som fraværsvejleder. Fraværsvejleder arbejder med overvågning og registrering af fravær. Hun arbejder forebyggende og med tidlig indsats og samarbejder med skolens personale og med forældrene.

Derudover er der oprettet en gruppe omkring fraværsvejlederen, hvor elever kan få den hjælp og støtte, der kan være brug for ift at fastholde dem i skoletrivsel eller hvor elever, der er i skolevægring, kan nærme sig skolen igen i en mindre sammenhæng og med varierende fremmøde.

Teamsamarbejde

Vi har i dette skoleår omstruktureret vores samarbejdsstrukturer i erkendelse af, at opgaverne bliver mere komplekse og at ingen skal have følelsen af at stå alene med opgaverne. Det betyder, at de fagprofessionelle omkring klasserne er organiserede i kerne-team fremfor den tidligere klasselærerfunktion.

Kerneteamet er i fællesskab ansvarlig for klassens elever, klassens fællesskab og trivsel. Der afholdes kerneteammøde ugentlig, og det er skemalagt fra årets start.

Derudover deltager de fagprofessionelle i fagteams og fagudvalg. 2 gange årligt afholdes der klassekonferencer med afdelingslederen, hvor klassens faglige standpunkt og trivsel undersøges og vurderes med henblik på at lave relevante og kvalificerede indsatser.



Kompetenceudvikling

Vi er optagede af at skabe gode betingelse for en fortsat og fælles kompetenceudvikling for at kunne skabe en skole med deltagelsesmuligheder for alle. Vi prioriterer således den fælles kompetenceudvikling gennem vores personalemøder, hvor følgende temaer har været omdrejningspunkt for undersøgelse og diskussion:

- Det gode teamsamarbejde
- Det fysiske læringsrum
- Deltagelsesmuligheder for alle
- Arbejdsmiljø og arbejdsglæde
- Videndeling af Universal Design for Learning

Derudover uddanner vi fortsat en læsevejleder og en læringsvejleder, ligesom vi sender en række lærere på kursus i matematik, fysik/kemi, Dansk som Andetsprog og dansk.

Læringssamtaler

Skolen deltager i de fælles kommunale teams omkring Deltagelsesvejledning og Inkluderende Fællesskaber med både fagprofessionelle og ledelsesrepræsentanter. Vi introducerer på den baggrund didaktiske læringssamtaler fra foråret med henblik på at kunne vurdere i hvilket omgang de skal indtænkes i det kommende skoleårs planlægning

SFO

Vi har pt 114 børn indskrevet i SFO. På både 0. og 2. klassetrin går 100% af vores elever i SFO og vi har 27 elever fra 3. klasse, der fastholder deres tilknytning til SFO.

Vi arbejder derfor på at lave et udvidet tilbud til de største børn. SFO'en er funktionsopdelt og er optagede af at give børnene gode oplevelser både i og udenfor huset. Der er et tæt samarbejde med mange aktører – herunder Ung Lemvig, musikskolen, kirken, basketballklubben, efterskoler m.m.

Økonomi

Skolens økonomi blev gennemgået. Skolens økonomi balancerer, og der har med de ekstra midler til optimering af faglokaler og læringsmiljøer været mulighed for at renovere både fysik/kemi, billedkunst lokalet både i kælderen og i indskolingen. Derudover er der planlagt med renovering af flere overbygningslokaler med henblik på at skabe bedre deltagelsesmuligheder for alle.

Fremtidig elevoptag

Skolens elevtal er på linje med resten af kommunen faldende. Det betyder, at vi forventer en nedgang i klasser, som i første omgang rammer overbygningen. Indskolingen bliver

mindre hårdt ramt, da der fortsat er aldersblandede grupper. Skolens ledelsen holder løbende øje med elevtalsprognoser med henblik på at kapacitetspasse løbende og gerne ved naturlig afgang.

