



Referat af skoleudviklingsamtale 2025



Baggrund

Med aftale om det fremtidige evaluerings- og bedømmelsessystem i folkeskole d 29. oktober 2021, blev der indført årlige skoleudviklingsamtaler fra og med skoleåret 2022/23. Folkeskoleloven sætter rammen for skoleudviklingsamtalerne, hvor kommunalbestyrelsen skal holde en årlig skoleudviklingsamtale med skolens leder. Denne opgave er i Lemvig Kommune uddelegeret til fagchef Martin Bang Madsen. Skolelederen har initiativret i til at beskrive de udviklings- og indsatsområder, samtalen skal fokusere på. Samtidig supplerer kommunalbestyrelse og administrationen med samtaleemner med afsæt i den strategiske ramme for skolevæsenet. Der inddrages relevante data i samtalen og HR & Økonomi og Center for læring udarbejder forud for samtalen datasæt med kommunale og lokale data til skolen. Samtalen skal følge op på tidligere skoleudviklingsamtaler og berøre status på eventuelle udviklingsplaner og handlingsplaner. Et referat af skoleudviklingsamtalens hovedpointer offentliggøres efterfølgende på skolens hjemmeside.

Dato: 29. januar 2025

Deltagere :

- Martin Bang Madsen – fagchef for læring
- Katrine Fiskbæk Thomsen – pædagogisk konsulent, Center for læring
- Tina Jakobsen – SFO og indskolingsleder
- Tinna Lange – viceskoleleder
- Mie Nordlyng - skoleleder

Dagsorden

1. Indsatsområder med nedslag i skolespecifikke data

- Læring



- Karakterer
- Handleveje
- Systematik
- Kompetenceudvikling og fælles sprog
- Trivsel
 - Trivselsmåling
 - Ny systematik
- Fravær og fraværsindsats
- Inkluderende fællesskaber
 - Fælles børne- og lærings syn
 - Kompetenceudvikling
 - Segregeringstal
- KTW / Erasmus

3. Øvrige relevante datanedslag i skolespecifikke data

- Fravær personale
- Økonomi
- Kommende elevoptag
- SFO

4. Fremadrettede aftaler

Indsatser

Kompetenceopbygning

I forhold til fortsat og i stigende grad at kunne skabe rammerne for en inkluderende skole, er vi optagede af at skabe gode betingelser for en fortsat og fælles kompetenceudvikling på skolen. Vi har i indværende år haft en række medarbejdere på uddannelse i form af linjefag, matematikvejleder, læsevejleder m.m. Derudover har vi haft en fælles fokus på at skabe fælles sprog og viden omkring god pædagogik og specialpædagogik. Denne udvikling fortsætter både resten af skoleåret, ligesom der planlægges med en indsats, der forlænger dette års indsats i kommende skoleår

- Fortsat uddannelse af interne ressourcepersoner (læringsvejleder, fraværsvejleder, matematikvejleder, læsevejleder)
- Generelt kompetenceopbygning gennem systematiske uddannelsesplaner – personalemøder, afdelingsmøder
- Brug af Schulz Campus

Ressourceteam – internt støttesystem



Vi arbejder insisterende og vedholdende med at udvikle og videreudvikle vores evne til at understøtte alle børn og børn i udfordringer. Igennem flere år har vi arbejdet på at skabe et ressource-team med stærke fagligheder, der kan understøtte de enkelte børn, fællesskaber og de fagprofessionelle i deres virke. Dette arbejder fortsætter under følgende overskrifter:

- Understøttelse af kollegaer fremfor enkelt individer
- Handlekompetence tættere på afdelingerne
- Uddannelse Læringsvejleder
- Uddannelse af Fraværsvejleder
- Deltagelse i projekt under STUK med fokus på faglig trivsel for alle

En verden af ord

Vi følger vores læseresultater nøje både i forhold til afgangsprøver og nationale test. Derudover er der udarbejdet en fælles teststrategi for skolen på tværs af afdelingerne. Dette arbejde fortsætter under følgende overskrifter:

- Konkrete læseindsatser i alle afdelinger
- Fortsat understøttelse og prioritering af et stærkt læsevejlederteam
- Deltagelse i VIVE – pilotprojekt på mellemtrinnet

En verden af tal

Vi har gennem de sidste år haft svingende og nedadgående resultater i matematik. Det betyder, at vi her fra foråret iværksætter en særlig indsats i forhold til matematikundervisningen under følgende overskrifter:

- Etablering og understøttelse af matematikvejlederteam
- Udarbejdelse af strategi og indsatsplan for matematikfaget på baggrund af resultater
- Målråttede og understøttende matematikfaglige indsatser

Fravær elever

Vi ligger under landsgennemsnittet i forhold til fravær men fortsat højere end før Corona. Dette betyder, at vi fortsat har fokus på elevfraværet – og et særligt fokus på det forebyggende arbejde, der måske kan forhindre, at vi får decideret skolevægringssager. Fokus tager udgangspunkt i følgende overskrifter:

- Fortsat udvikling af strategi og retningslinjer for håndtering af fravær
- Prioritering af fraværsvejleder