

# Skoleudviklingssamtale

Januar 2024



# Dagsorden



## 1. Opfølgning af sidste skoleudviklingsamtale

- Udvikling eller afvikling?
- Kommunale ambitioner og målsætninger

## 2. Indsatsområder og dialogaftale med nedslag i skolespecifikke data

- Udsyn i europæisk kontekst
- Klima, teknologi og (w)os
- Læsning og læseglæde
  - Lokal læse- og teststrategi
  - Nationale overgangstest
  - Læseindsats 9. klasse
- Inkluderende fællesskaber
  - Ressourceteam
  - Segregering/inklusion
- Læring og trivsel
  - Fravær elever
  - Trivsel og trivselsindsatser
  - Karakterer
  - Klassekonferencer
  - Dialogtaler med afdelingerne

## 3. Øvrige relevante datanedslag i skolespecifikke data

- Fravær personale
- Økonomi
- Kommende elevoptag

## 4. Fremadrettede aftaler

# INDSATSPLAN 2023-2024

## UDSYN i EUROPAISK KONTEKST

- ERASMUS
- LÆRER/LEDER  
SKYGNINGER
- UDVEKSLINGER
- NYE PROJEKTER?

## LÆSNING & LÆSEGLÆDE

- LÆSEUGE
- PLC
- LST
- LÆSESTRATEGI
- VEJLEDERE

## LÆRING & TRIVSEL

- FRÆVÆR/NÆRVÆR
- TRIVSELSMALING  
& INDSATS
- DATAINFORMERET
- RESSOURCETEAM

## INKLUDERENDE FÆLLESSKABER

- NEST
- CO-TEACH
- MELLEMMFORMER
- RESSOURCETEAM

## KLIMA, TEKNOLOGI & (W)OS

- TEMAUGE
- LÆSEPLAN
- MAKERSPACES
- AKTIONSLÆRING

CHRISTINELYST & KLINKBY

- Udveksling
  - Ledelse – marts+september 2023
  - Lærer – april+september 2023
  - Elev – januar+marts 2024
- Videndeling
  - PP-møde
  - Fagråd
  - Dialogmøde
- Fremtidige projekter
  - Frankrig, Tyskland & Danmark
  - Global Living (linjefag)
  - Udvidet fagråd
  - Samarbejde med CFL

## UDSYN I EUROPÆISK KONTEKST

- ERASMUS
- LÆRER/LEDER  
SKYGNINGER
- UDVEKSLINGER
- NYE PROJEKTER?

— KLIMA, TEKNOLOGI

- TEMAUGE
- LÆSEPLAN
- MAKERSPACE
- AKTIONSLÆRING

- Certificeret Verdensmålskole
- Makerspace
  - Christinelyst – dimser, Teknik og didaktik
  - Klinkby – lyd, billed, video, podcast
- Aktionslæring
  - 9 action, 9 på 40t. 7 på 18t
- Spot-kurser
- PP-møder
- Læseplan (under udarbejdelse)

# LÆSNING & LÆSEGLÆDE

- LÆSEUGE
- PLC
- LST
- LÆSESTRATEGI
- VEJLEDERE

- Teststrategi
- Registrering af data
  - Centralt
  - Klassekonferencer
- Læsevejledere
  - Afsat tid
  - Uddannet yderlig 3
  - Ud i klasserne
  - Spot-kurser
- PLC
  - Deltager i ressource team
  - PLC uddannelse (planlagt)
- Kommunal læseuge
- Forfatterbesøg

# Teststrategi for læsning

## Testoversigt - Indskolingen Christinelyst

	Børnehaveklasse	1. klasse	2. klasse
<b>Før efterårsferien</b>	Obligatorisk Sprogvurdering KTI	Ordlæseprøve 1	Nationale overgangstest
<b>December/Januar</b>	DLB	Risikotest for ordblindhed (gentest)	
<b>Maj/Juni</b>	Risikotest for ordblindhed		DVO

### Testprocedure ved rullende indskoling:

Beslutningen på skolen er:

Alle elever testes ved slutningen af 0.kl

Risiko elever gentestes midt i 1. kl. med midt 1.kl. prøven.

## Testoversigt - Mellemtrinnet Christinelyst

	3. klasse	4. klasse	5. klasse	6. klasse
<b>Før efterårsferien</b>	Ordlæseprøve 2	Nationale overgangstest		Nationale overgangstest
<b>November</b>	Individuel DVO	Ordlæseprøve 2	Vrøvleord ST 5	
<b>Maj/Juni</b>				

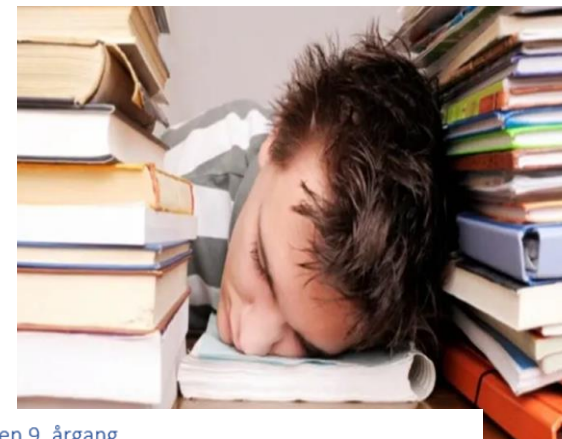
## Testoversigt - Udskolingen Christinelyst

	7. klasse	8. klasse	9. klasse
<b>Før efterårsferien</b>	Nationale overgangstest Mat test	Nationale overgangstest Mat test	Mat test Stavetest på <b>grammatik</b>
<b>November</b>			
<b>Januar</b>			Øveprøver
<b>Maj/Juni</b>			Eksamen mundtlig/skriftlig

I overbygningen arbejdes der systematisk med læse- og retskrivningsprøver på alle klassetrin, så der er en løbende evaluering og opmærksomhed på elevernes færdigheder i læsning og retskrivning.

# Faglige standpunkter - læsning

Reelt 5,8 (Lemvig Kommune 5,4)



## Øveprøver læsning

Læseprøve 3.9

6.8

- Øveprøve- resultat
- Analyse – grundtræning
- Hurtig indsats
- Indsats i dansk i de kommende skoleår.

Læse- og retskrivningsprøven 9. årgang

Plan for ugerne 4 – 11

Uge	Uge	Indhold
4	Mandag 4. lektion 9.b Mandag 8. lektion 9.c Tirsdag 8. lektion 9.a	JV i alle 3 klasser: Læsehastighed Strategi efter hastighed Tekst 3
4	Onsdag den 25/1, 5+6. lektion Tekster fra Læseprøven maj 20  Læse tekster på hold efter hastighed. Eleverne løser én tekst ad gangen, efterfølgende samtale på holdet om hvordan de fandt svarene og fælles samtale om strategier til løsning.	Hold: Ordblinde JV+DB: max 8 min pr. tekst - 3 tekster 100 - 150 ord/min CHJ+EK: max 7 min pr. tekst - 3 tekster 150-220 ord/min MS+TL: 7 min pr. tekst - 3 tekster Over 220 ord/min HB: 6 min pr. tekst - 4-5 tekster
6	Onsdag den 8/2, 5+6. lektion Tekster fra læseprøven maj 19	Samme model som i uge 4
8	Onsdag den 22/2, 5+6. lektion Læseprøve fra december 20	Klasserne gennemfører en fuld læseprøve på tid. 30 min - + 15 min. forlænget tid. Dansk lærere i egen klasse, DB med ordblinde. Vær opmærksomme på at eleverne læser efter deres strategi. Der er tid til andet efter læseprøven.
9	Mandag 1. lektion 9.a Mandag 4. lektion 9.b Torsdag 1. lektion 9.c	JV i alle 3 klasser: Om retstavningsprøven Typiske 'fejll' Strategier
10	Onsdag 8/3, 5+6. lektion Læseprøve fra december 19 Materiale fra JV om grammatisk opmærksomhed.	Læseprøve på tid 30 min - + 15 min. forlænget tid. Dansk lærere i egen klasse, DB med ordblinde.  Grammatisk opmærksomhed - øvelse og samtale om strategi.
11	Onsdag 15/3, 5+6. lektion Øvelser fra Prøveklar i retskrivning Delopgaver fra Retkrivningsprøven fra maj 20	Øvelser med komma, samtale om strategier Øvelser med rigtig form, samtale om strategier Øvelser med ret en tekst, samtale om strategier  EK, TL og JV er i hver sin klasse



- NEST inspireret indskoling
  - mindst 80% dobbeltdækning
  - rullende skolestart, aldersblandede grupper
  - Klassekvotient 20,25
- NEST og Co-teach på mellemtrin
  - 3. og 4. klasse (NEST)
  - 1 spor 1/3 dobbelt (dan, mat + særlige fag)
- Ressourcer til overbygning i ressource team
  - 1,3 + Ressourcepersoner
  - Ad hoc grupper, 9.a
- Ressourceteam



## Hvem?

AKT	Faglige vejleder	DSA	Autisme/spec	LST	PLC	SUP	Ledelse
AØ, AJ	JV, AM, AJ, EK	GK	LN, ER	TV		LKL	EK
IK, KØ	MG, EJ,	MK, EM	EM			TV	MN
DB, PS			BR		HB		

## Hvad?

Ressourceteamets opgaver:

- Visiterer til støttetimer
- Støtteopgaver i forhold til elever
- Sparrer med pædagogisk personale omkring udfordringer
- Yder supervision
- Koordinerer indsatsen indenfor enkelte fagområder (AKT, DSA, læsning, matematik)
- Elevobservationer

## Hvordan?

En sag tages op i ressource teamet på baggrund af en skriftlig elektronisk indstilling (skemaet findes i Personalemappen)

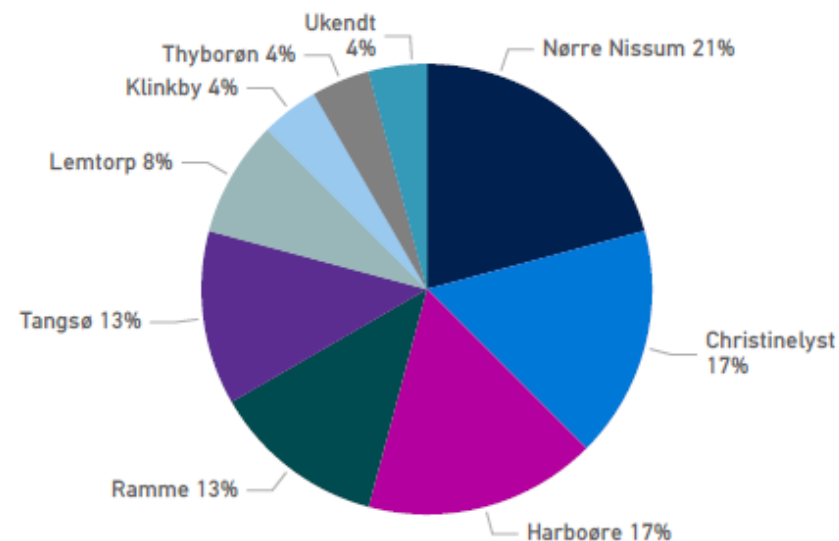
# Ressourceteam

# Segregering / inklusion

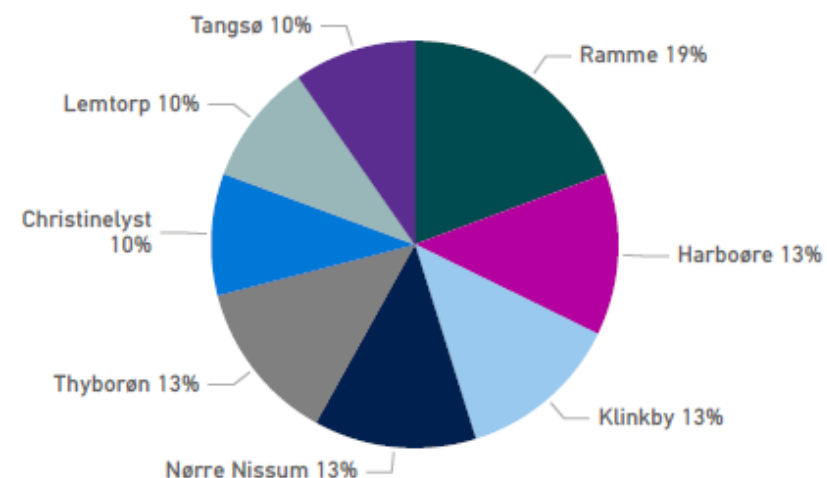
Elevtal	Lemvig	Chr+Kli	%
I alt	1613	580	35%
0.-6. klasse	1140	324	28%
7.-9. klasse	473	256	54%

Segregerede elever	Faktuelt	Forventet
0.-6. klasse	21%	28%
7.-9. klasse	52%	54%

Elever i 0.-6. special klasser bor i disse skoledistrikter



Elever i 7.-10. special klasser bor i disse skoledistrikter



## — LÆRING & TRIVSEL —

- FRÆVÆR / NÆRVÆR
- TRIVSELSMALING  
& INDSATS
- DATAINFORMERET
- RESSOURCETEAM

- Fraværsindsats og systematik
- Dialogaftaler med de enkelte afdelinger
- Klassekonferencer
- Ressourceteam

# Fravær elever

## Retningslinjer for fravær og fraværsregistrering

Skolen er ifølge lovgivningen forpligtet på at registrere fravær

- 0. – 6. klasse registreres eleverne når de møder ind
- 7. – 9. klasse registreres fraværet når de møder ind og efter sidste lektion.

Sådan registrerer vi fravær på Christinelyst og Klinkby skole:

- Fravær registreres dagligt i Tabulex fravær, der vælges dags- eller ugefravær.
- Fravær registreres enten som sygdom, ekstraordinært eller ulovligt fravær. Skriv altid fraværsårsag i bemærkning (hovedpine, influenza, ferie eller lign.).
- Ulovligt fravær er, når der ikke er givet besked til skolen om fraværet. Ulovligt fravær kan også være, hvis skolelederen har sagt nej til fraværet på baggrund af et i forvejen for højt fravær.
- Fra 0. – 6. klasse registreres fravær når de møder ind, fra 7. – 9. klasse registreres fravær ved skoledagens start og slutning.

Der KAN registreres timefravær på elever ved tandlægebesøg, lægebesøg, fravær i idræt osv. Dette indgår bare ikke i alarmlisten

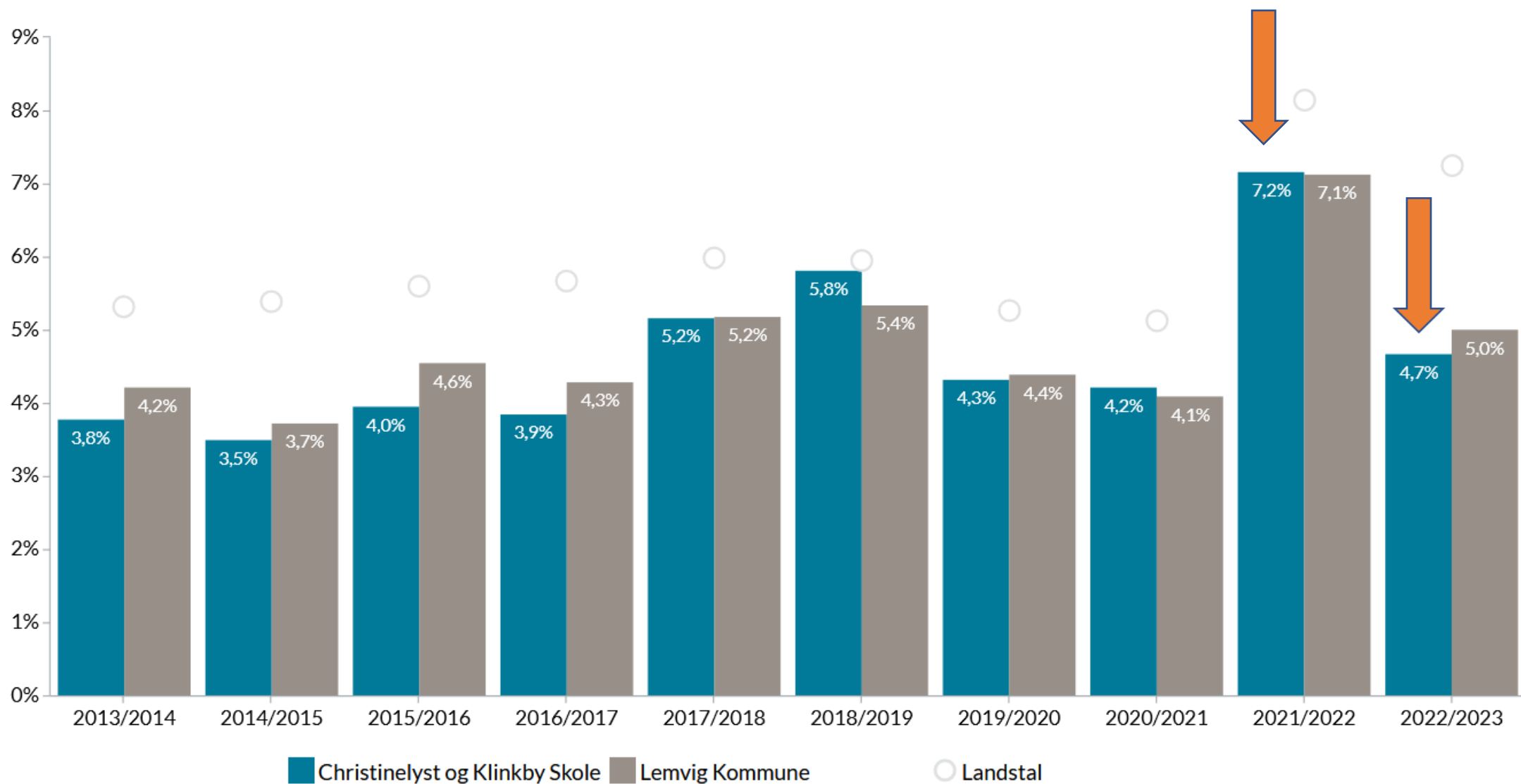
Lovgivningen:

- Ved 10 % samlet fravær, kontaktes forældre og elev for dialog om fraværet.
- Ved 15 % samlet fravær er det skoleledelsens pligt og opgave at sikre at familien kontaktes og at

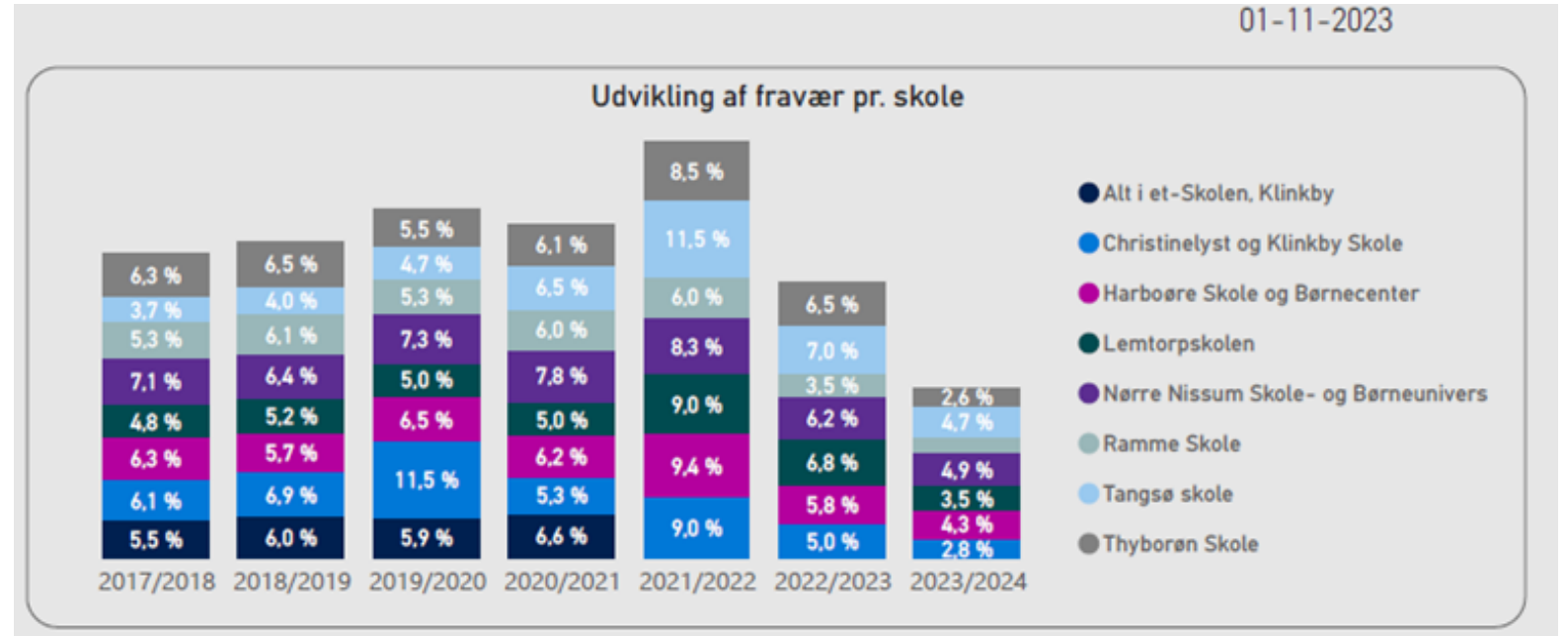
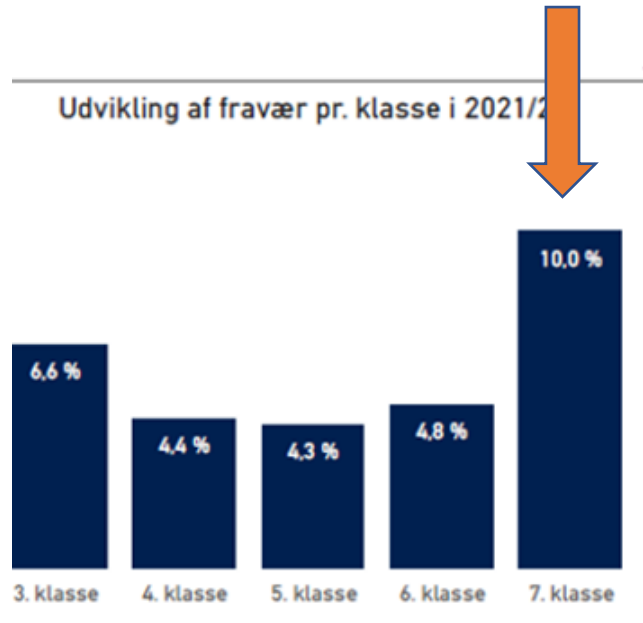
# Udvikling i elevfravær

Figuren viser udviklingen i skolens elevfravær  
Tallene vises for Christinelyst og Klinkby Skole i Lemvig

Se flere data om elevernes fravær →



# Elevfravær



OBS : Manglende hjælp ved massivt fravær

Ambition : Skolen man ikke vil gå glip af

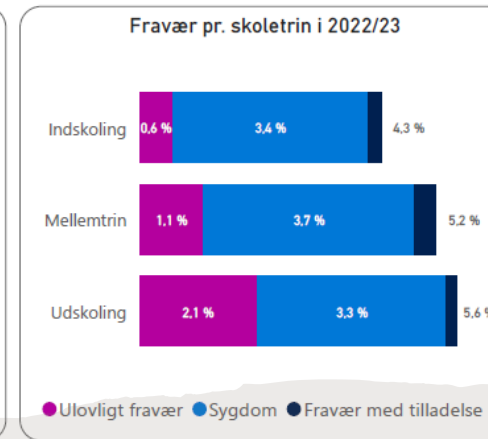
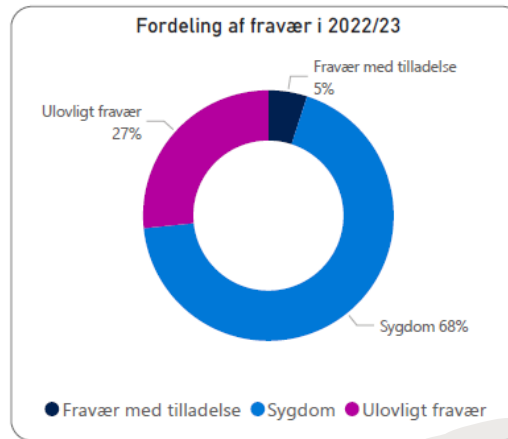
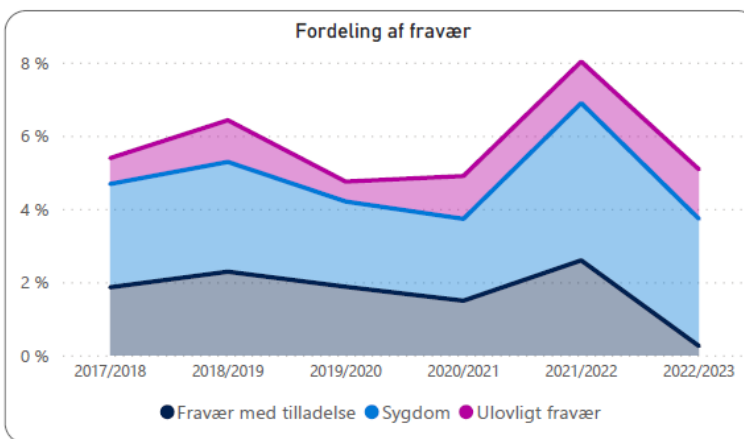
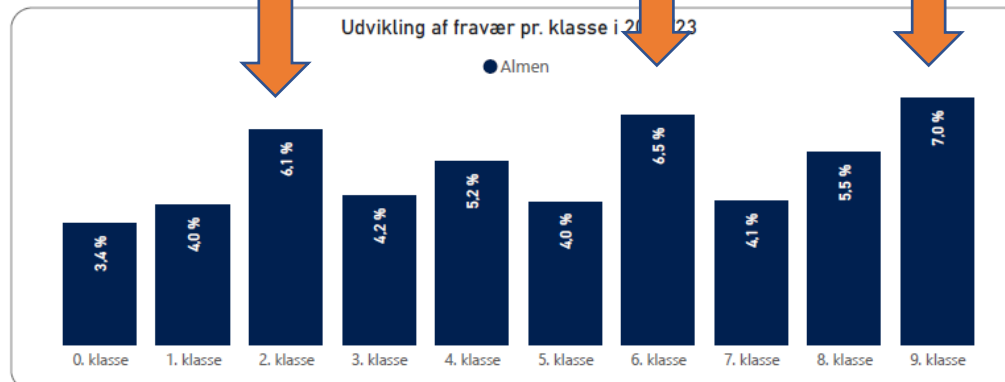
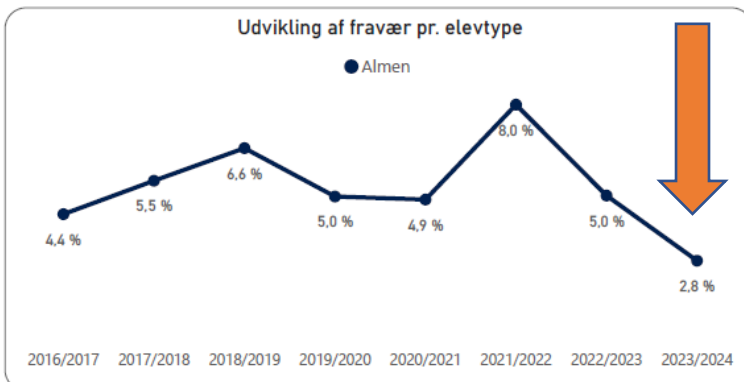
# Elevfravær



## Elevfravær på skolen (Data fra FLIS)

Denne side viser udviklingen i fraværet samlet for skolen og fordeling ned på de enkelte klasser. Nederst ser vi på de forskellige typer af fravær. Øverst ser vi forskel på fravær blandt special og almen elever, hvorefter grafene nederst viser det samlede fravær for alle elever.

Side 9



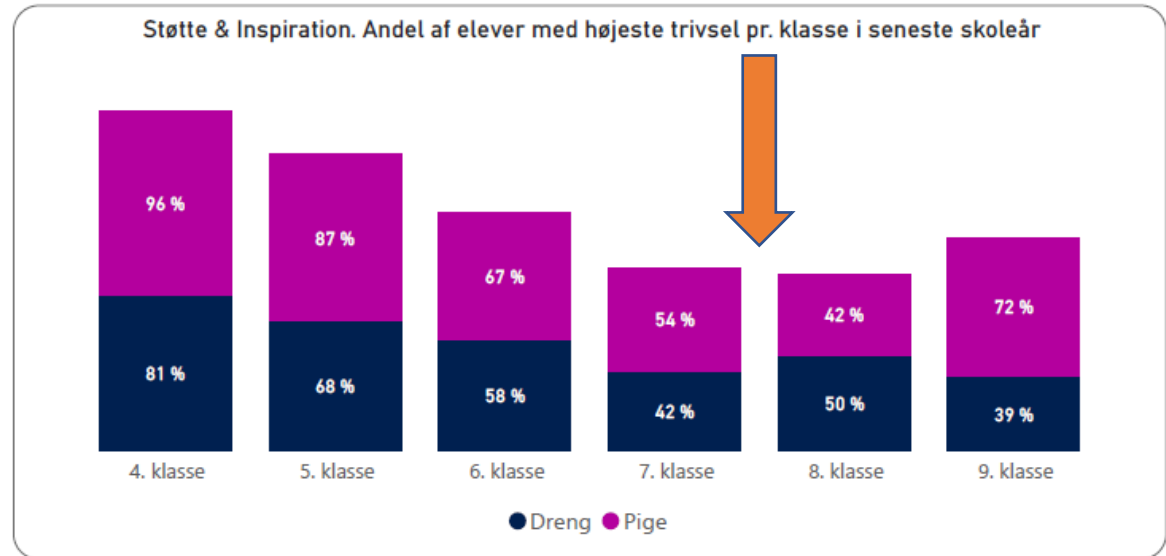
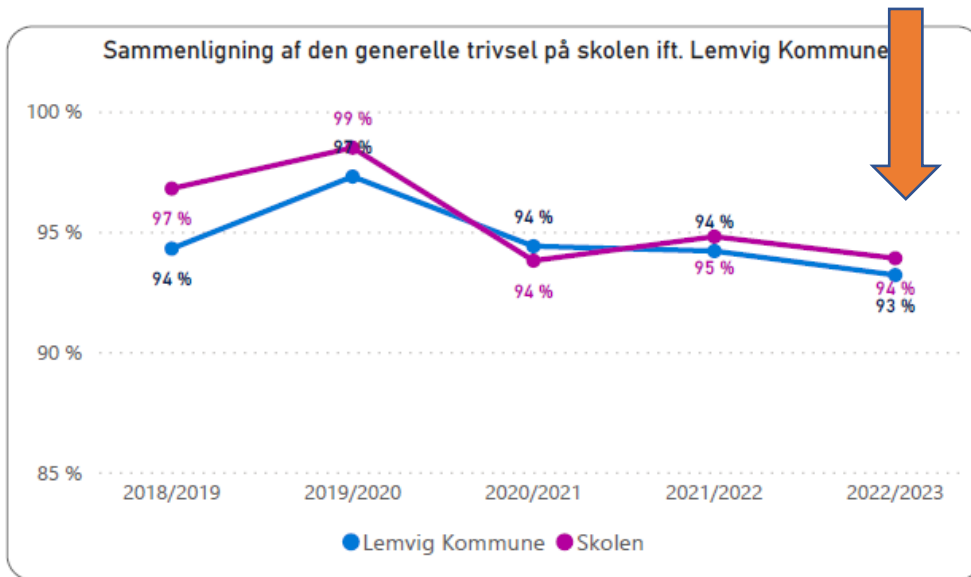


# Trivsel



## Trivsel på skolen (Data fra Uddannelsesstatistik)

Denne side viser til venstre udviklingen i andelen af elever med højest generelt trivsel på skolen i forhold til niveauet på folkeskolerne i Lemvig Kommune. Til højre er der fokus på "Støtte & Inspiration", hvor vi ser på fordelingen pr. køn og klasse på skolen.

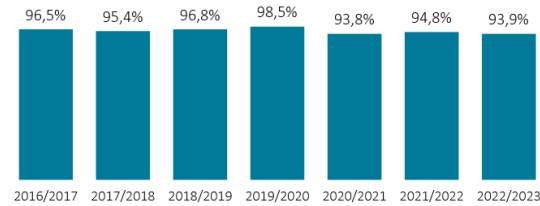


# Trivsel 2022/23

## 93,9 %

Generel Trivsel

Udvikling i andelen af elever med højst generel trivsel



86,5%

Faglig trivsel



96,4%

Social trivsel



89,8%

Ro og orden



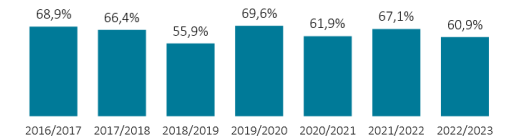
60,9%

Støtte og inspiration

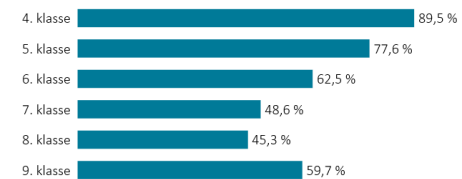
Andel elever med højst trivsel

## 60,9 %

Støtte og inspiration- Andel elever med højst trivsel over tid



Støtte og inspiration- Andel elever med højst trivsel fordelt efter klassetrin



Støtte og inspiration- Andel elever med højst trivsel fordelt efter køn



54,5 %  
Dreng



65,7 %  
Piger

6.-9. klasse  
Køn?

# Trivsel 2022/23

Indikator	14/15	15/16	16/17	17/18	18/19	19/20	20/21	21/22	22/23
Social trivsel	4,2	4,3	4,2	4,2	4,2	4,3	4,2	4,2	4,1
Faglig trivsel	3,7	3,8	3,8	3,8	3,7	3,8	3,7	3,7	3,7
Støtte og inspiration	3,3	3,2	3,3	3,3	3,1	3,3	3,2	3,3	3,3
Ro og orden	3,6	3,8	3,8	3,9	3,8	3,9	3,9	3,9	3,8
Gennemsnit	3,7	3,77	3,77	3,8	3,7	3,83	3,75	3,78	3,7

2021/22

	CHR	LEMVIG	DK
<b>Generelt</b>	<b>94,8</b>	<b>94,3</b>	<b>89,8</b>
Støtte og inspiration	67,1	68,6	58,6
Social trivsel	97,4	96	91,2
Ro og orden	92,5	90,9	85,6
Faglig trivsel	91,3	90,8	85,4

2022/23

	CHR	LEMVIG	DK
<b>Generelt</b>	<b>93,9</b>	<b>93,2</b>	<b>87,4</b>
Støtte og inspiration	60,9	63	54,2
Social trivsel	96,4	94,7	89,3
Ro og orden	89,8	88,7	83,5
Faglig trivsel	86,5	86,8	85,4

## Elevsamtaler

Systematiske og strukturerede

og Klinkby Skole prioriterer vi børn og unges faglige udv

## Trivsel på skoleskemaet Klassemødet

st og Klinkby Skole prioriterer vi børn og unges trivsel og mentale  
er derfor afsat 1 lektion om ugen i alle klasser til at arbejde med



# Karakterer

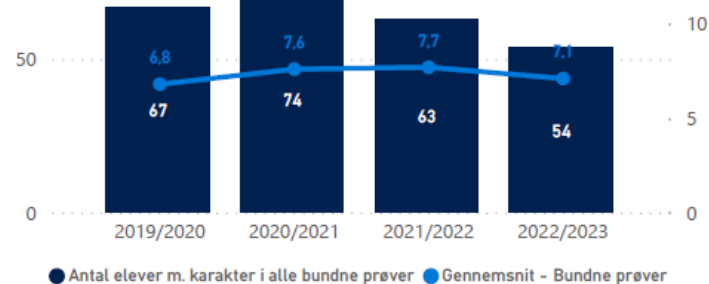
## Karakter pr. skole i alle bundne prøver (seneste skoleår)



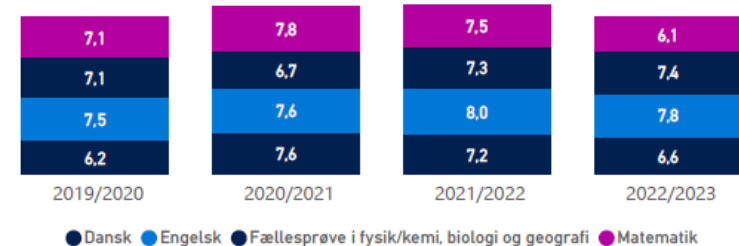
## Karakterer på skolen (Data fra Uddannelsesstatistik)

Denne side viser karakterer og deres udvikling i 9. klasse i både de bundne prøver og standpunktskarakterer på skolen.

### Antal elever & karakterudvikling i alle bundne prøver



### Samlet karakter pr. fag i de bundne prøver



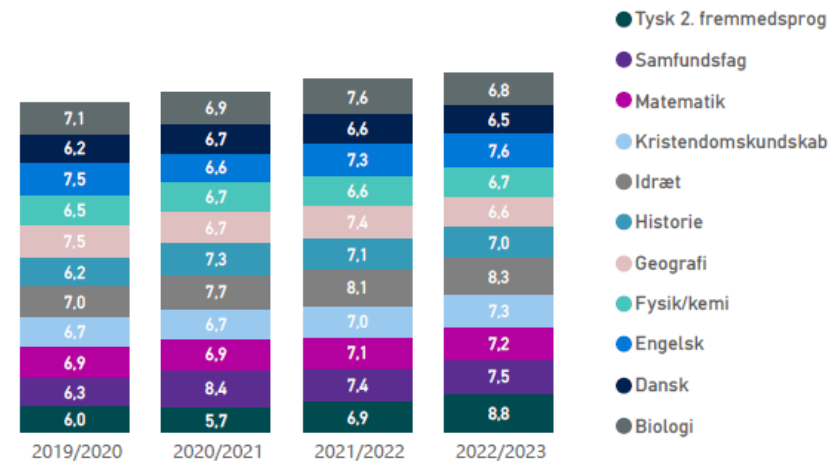
### Karakter gennemsnit (uden vægtning) i de bundne prøver

Fag	2019/2020	2020/2021	2021/2022	2022/2023
<b>Dansk</b>	7,0	7,8	7,9	6,7
Læsning	6,8	7,0	6,9	5,4
Mundtlig	7,3	8,7	8,9	7,7
Retskrivning	7,0	7,3	7,6	6,1
Skriftlig	7,0	8,0	8,2	7,4
<b>Engelsk</b>	7,1	8,1	7,9	7,5
Mundtlig	7,1	8,1	7,9	7,5
<b>Fællesprøve i fysik/kemi, biologi og geografi</b>	7,2	7,1	7,4	7,4
Praktisk/mundtlig	7,2	7,1	7,4	7,4
<b>Matematik</b>	7,6	8,0	7,8	6,5
med hjælpemidler	7,4	8,1	7,5	6,3
uden hjælpemidler	7,8	7,9	8,1	6,7

### Karakter gennemsnit (uden vægtning) i de bundne prøver

Fag	2019/2020	2020/2021	2021/2022	2022/2023
<b>Dansk</b>	6,2	7,6	7,2	6,6
Læsning	6,3	6,8	6,3	5,8
Mundtlig	6,0	8,0	8,3	7,3
Retskrivning	6,4	7,5	6,9	6,1
Skriftlig	5,9	7,9	7,4	7,0
<b>Engelsk</b>	7,5	7,6	8,0	7,8
Mundtlig	7,5	7,6	8,0	7,8
<b>Fællesprøve i fysik/kemi, biologi og geografi</b>	7,1	6,7	7,3	7,4
Praktisk/mundtlig	7,1	6,7	7,3	7,4
<b>Matematik</b>	7,1	7,8	7,5	6,1
med hjælpemidler	6,6	7,7	7,6	6,0
uden hjælpemidler	7,6	7,9	7,4	6,2

### Samlet karakter pr. fag i standpunktskarakterer



# Karakterer

OBS: Standpunkt >< eksamenskarakter

## 9. klasse: Karaktergennemsnit i Dansk 2022/2023

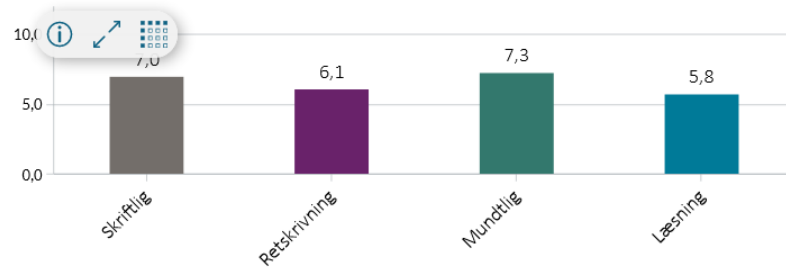
Uden privatister og Uden specialklasse

Kommune: Lemvig

Afdeling: Christinelyst og Klinkby Skole

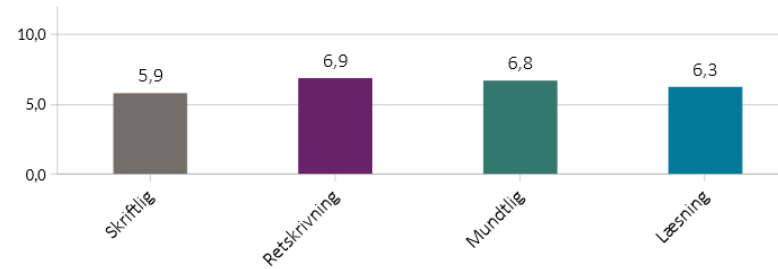
### Prøvekarakterer

Karaktergennemsnit fordelt på prøver (og delprøver)



### Standpunktskarakterer

Karaktergennemsnit fordelt på fagdiscipliner



## 9. klasse: Karaktergennemsnit i Matematik 2022/2023

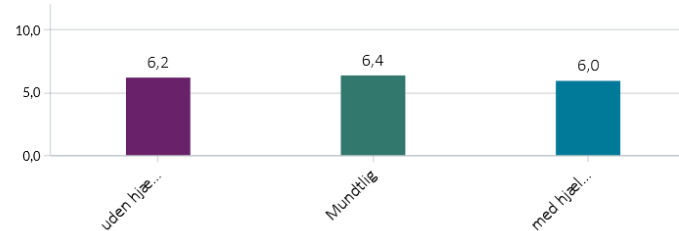
Uden privatister og Uden specialklasse

Kommune: Lemvig

Afdeling: Christinelyst og Klinkby Skole

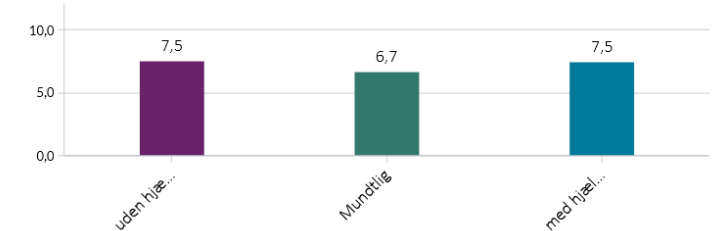
### Prøvekarakterer

Karaktergennemsnit fordelt på prøver (og delprøver)



### Standpunktskarakterer

Karaktergennemsnit fordelt på fagdiscipliner





# Dialogaftaler med afdelingerne

- **Indskoling**
  - overgange i det daglige
  - sikre trivsel og god inklusion
  - visualisering, rollespil, flaskehalse
- **Klinkby**
  - overgange
  - Undervisning → pause → undervisning
  - Klasse → fælles spisning
- **Mellemtrin**
  - den gode kultur – det gode sprog
  - rollemodeller, klassemøder
  - fælles indsats fra alle
- **Huset**
  - Trivsel, rummelighed og respekt
  - konfliktniveau, sprog, magtanvendelse
  - leg og spil
- **Overbygning**
  - fælles fokus på læsning
  - faglig læsning og læsebånd hver morgen



## Dialogaftale for Indskolingen

Gældende for perioden marts 2023-juni 2024

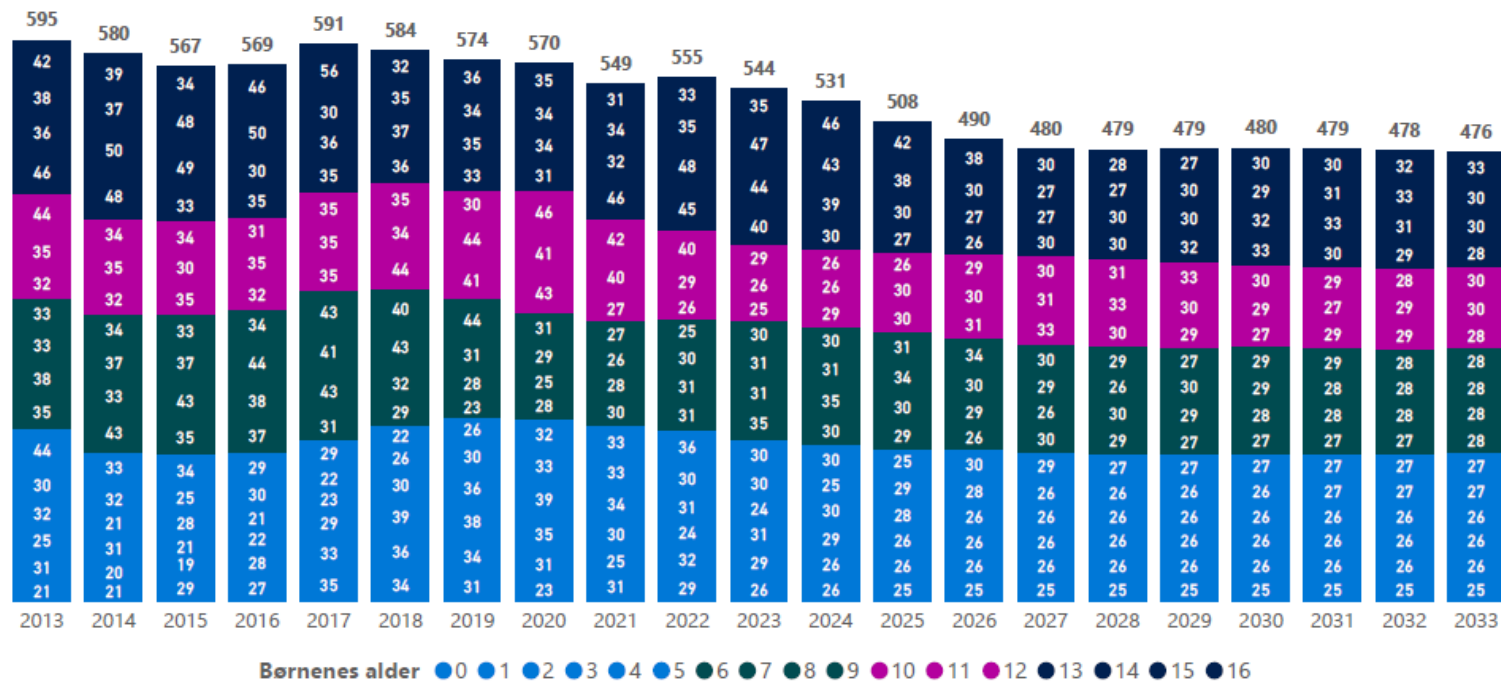


**CHRISTINELYST & KLINKBY**  
skole • sfo • dagtilbud

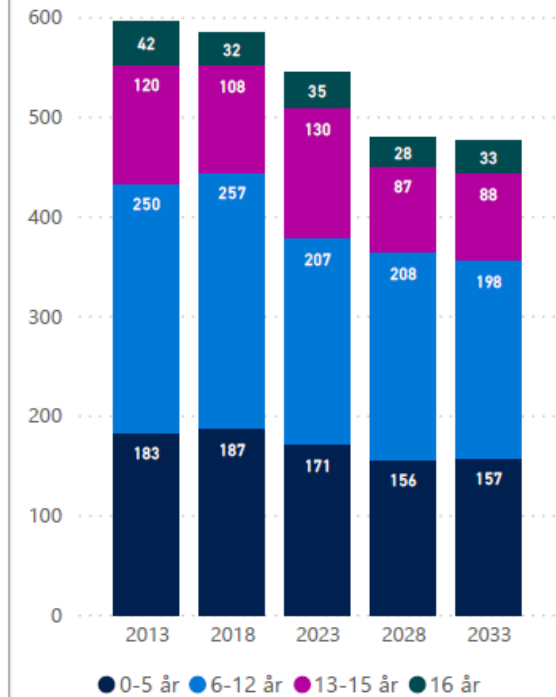


# Kommende elevoptag

Fordeling af 0-16 årige i skoledistriktet



Fremtidigt elevgrundlag i skoledistriktet



## Evaluering af dialogaftale I punktform



- **Sprogindsats, læselyst og læseevne**
  - Teststrategi og besluttet opfølgning
  - Dataregistrering og opfølgning
  - Læsevejledere tovholdere ★
  - Fødeskolerne ★
  - Læsevejledere som sparringspartnere
  - PLC understøttende ift undervisningsdifferentiering ★
  - Læseuge/forfatterbesøg
- **Teknologiforståelse med fokus på klimaudfordringer**
  - Temauge
  - Aktionslæring
  - Makerspace bruges bredt
  - Lokal læseplan ★
- **International dimension og udsyn**
  - Lærer, leder og elevudveksling
  - Videndelt og arbejdsgruppe
- **Brede mangfoldige fællesskaber**
  - Dataregistrering
  - Ressourceklasser I alle afdelinger ★
  - Systematisk opfølgning på fravær – faldende fravær
  - Høj trivselsniveau – fokus på støtte og inspiration

